

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «_____»

ПРИКАЗ

«_» _____ г.

№ _____

О назначении ответственного лица по реализации индивидуальной программы воспитанников, семьи которых находятся в социально опасном положении

В соответствии с ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмом от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций», действующим законодательством и подзаконными актами, в целях организации работы по реализации индивидуальной профилактической программы воспитанника, семья которой находится в социально опасном положении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом по организации работы по реализации индивидуальной профилактической программы (ИПР) воспитанников педагога-психолога _____
2. Ответственному лицу обеспечить:
 - информирование родителей о мероприятиях (законных представителей), предусмотренных ИПР воспитанника.
 - условия и реализацию мероприятий, предусмотренных ИПР воспитанника;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «_____» _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «_____»

ПРИКАЗ

«__» _____ г.

№ _____

О создании Совета по профилактике семей, находящихся в социально опасном положении

В соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом «Об образовании в РФ», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», с действующим законодательством и подзаконными актами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в дошкольном учреждении Совет по профилактике семей, находящихся в социально опасном положении в составе:

- _____;
- _____, председатель совета;
- _____, член совета, секретарь;
- _____, педагог-психолог, член совета,

2. Председателю совета представить на утверждение план работы Совета на 20____ - 20____ г. до «__» _____ 20____ г.

3. Сформировать пакет необходимой документации.

Ответственные:

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «_____» _____

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 20 ____ года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «_____»
мо г. Братска

Приказ № _____ от _____ 20 ____ года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЙ СИТУАЦИИ

1. Общие положения

1.1.Свою деятельность Совет по профилактике семей, находящихся в социально опасной ситуации (далее –СОП), осуществляет на основании Федерального Закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

1.2.Деятельность Совета по профилактике семей, находящихся в СОП основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их законным представителям;
- соблюдение конфиденциальности полученной информации;

1.3. Совет по профилактике семей, находящихся в СОП – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики, коррекции и реабилитации социально опасного положения (Далее-СОП).

1.4. В состав Совета по профилактике семей, находящихся в СОП входят: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, наиболее опытные воспитатели. На заседание Совета по профилактике семей, находящихся в СОП могут приглашаться и другие специалисты, воспитатели, законные представители воспитанников, представители общественности.

1.5. Состав утверждается приказом заведующего ДОУ.

Состав Совета по профилактике семей, находящихся в СОП состоит из председателя, секретаря, членов совета.

1.6. Решения и рекомендации Совета по профилактике семей, находящихся в СОП являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по вопросам коррекции и реабилитации СОП.

2. Цели и задачи Совета по профилактике семей, находящихся в СОП

2.1.Основной целью Совета по профилактике семей, находящихся в СОП является организация, координация, реализация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки детей, и семей группы «риска», а также находящихся в СОП и (или) в трудной жизненной ситуации, а также, предоставление своевременной информации в органы опеки и попечительства.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- профилактика дезадаптации и отклоняющегося поведения через своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в СОП;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация комплексной социально–психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание помощи и поддержки воспитанникам и семьям, находящихся в СОП;
- проведение профилактических мероприятий через информационно-просветительскую работу с семьями воспитанников с целью предупреждения правонарушений, жестокого обращения с детьми;
- обеспечение эффективного взаимодействия ДООУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая, коррекционная и реабилитационная работа

3.1. Совет по профилактике семей, находящихся в СОП организует работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 3.1.1 несовершеннолетние, относящиеся к группе «риска»; состоящие на учете в муниципальном банке данных СОП, нуждающиеся в коррекционной работе с ними;
- 3.1.4. несовершеннолетние, имеющие статус «ребенок-инвалид».

3.2. Совет по профилактике семей, находящихся в СОП организует и проводит профилактическую, коррекционную и реабилитационную работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение и развитие несовершеннолетних и/или жестокого обращения с ними.

4. Порядок деятельности Совета по профилактике семей, находящихся в СОП

4.1. Заседания Совета по профилактике семей, находящихся в СОП проводятся не реже одного раза в квартал и по мере необходимости.

4.2. Заседания Совета по профилактике семей, находящихся в СОП оформляются в протоколе заседания, который подписывает председатель и секретарь.

4.3. Члены Совета по профилактике семей, находящихся в СОП заранее извещаются о рассматриваемых вопросах на заседании с целью подготовки необходимого материала и информации.

4.4. Решения Совета по профилактике семей, находящихся в СОП обязательны для исполнения.

4.5. Члены Совета по профилактике семей, находящихся в СОП могут вносить свои предложения по изменению деятельности Совета и иным вопросам, связанным с целью и задачами Совета по профилактике семей, находящихся в СОП.

4.6. Деятельность Совета по профилактике семей, находящихся в СОП планируется на учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается заведующим ДООУ. В течение учебного года в план могут вноситься коррективы.

4.7. Совет по профилактике семей, находящихся в СОП подотчетен заведующему дошкольным образовательным учреждением. Итоги работы Совета заслушиваются ежегодно в конце учебного года на расширенном заседании Совета по профилактике семей, находящихся в СОП или другом совещательном органе при заведующем ДООУ.

4.8. Деятельность Совета по профилактике семей, находящихся в СОП строится во взаимодействии с центральной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, департаментом образования, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводимыми профилактическую, коррекционную и реабилитационную работу с детьми и семьями.

4.9. Деятельность Совета по профилактике семей, находящихся в СОП оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета по профилактике семей, находящихся в СОП;
- утвержденное Положение о Совете по профилактике семей, находящихся в СОП;
- план работы Совета по профилактике семей, находящихся в СОП;
- тетрадь протоколов заседаний Совета по профилактике семей, находящихся в СОП;
- журнал регистрации информации о социально опасном положении семей и или несовершеннолетних;
- списки детей группы «риска», детей, находящихся в социально опасном положении, детей-инвалидов, детей, воспитывающихся в замещающих семьях, в том числе с указанием их дополнительной занятости в кружках и секциях (при наличии),
- карты индивидуального профилактического сопровождения воспитанников семьи которых находятся в СОП, и (или) планы сопровождения (дополнения) с детьми группы «риска»;
- программы работы и дополнения к ним с детьми, находящимися в социально опасном положении, утвержденные постановлениями центральной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- планы работы с детьми – инвалидами;

5. Содержание деятельности Совета по профилактике семей, находящихся в СОП

5.1. Совет по профилактике семей, находящихся в СОП осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает состояние профилактической деятельности образовательного учреждения, эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении; воспитанников семей группы «риска»;

5.2. Совет рассматривает следующие вопросы на заседаниях:

- выявление семей группы «риска»; семей воспитанников, находящихся в СОП;
- разработка индивидуальных планов сопровождения и их коррекция в отношении детей группы «риска»;
- проведение реабилитационной работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- о направлении информации в другое образовательное учреждение, в связи с выбытием из ДОУ ребенка группы «риска» с целью осуществления преемственности и продолжения работы с ребенком в ином учреждении (например, переход в первый класс);
- о разработке и реализации плана работы с ребенком – инвалидом,
- составление и корректировка годового плана работы Совета по профилактике семей, находящихся в СОП, плана по предупреждению фактов жестокого обращения с детьми;
- подведение итогов работы Совета по профилактике семей, находящихся в СОП;
- рекомендует, в случае необходимости, родителям, лицам, их замещающим консультации узких специалистов (психолог, логопед, дефектолог, инспектор по делам несовершеннолетних, психиатр и др.).

5.3. Совет осуществляет организационную деятельность:

- направляет в соответствующие организации информацию, ходатайство о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию детей, жестоко с ними обращающихся для проведения соответствующей работы и привлечения родителей к ответственности согласно законодательству;
- оказывает психолого-педагогическую помощь родителям или лицам, их заменяющим;

- организует методическую поддержку педагогического коллектива, знакомство с современными формами, методами, технологиями профилактической, коррекционной, реабилитационной деятельности;
- доводит до сведения педагогического коллектива нормативные акты;
- осуществляет просвещение и консультирование родителей,
- инициирует проведение психолого-медико-педагогического консилиума для детей с отклонениями в развитии.

6. Ответственность

6.1. Члены Совета по профилактике семей, находящихся в СОП и участники профилактической работы несут ответственность за:

- своевременно сообщать сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации заведующему;
- качественное проведение профилактических мероприятий;
- дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

7.

Взаимодействие

7.1. Межведомственное с:

- с органами и учреждениями системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы (ИПР) в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП.

7.2. Внутриведомственное:

- между специалистами, осуществляющими профилактическую работу по вопросам обмена информацией;
- между воспитателем и специалистами по вопросам осуществления комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения;
- между общественным инспектором по защите прав детей и воспитателем по вопросам совместного посещения семей и проведения профилактических мероприятий;

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НА 20__-20__ УЧ.ГОД

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Утверждение плана работы Совета профилактики	Старший воспитатель, Педагог-психолог	август
2	Заседание Совета профилактики	Заведующий Старший воспитатель, Педагог-психолог	Ноябрь, февраль, май
3	Анкетирование родителей Составление социального паспорта семей ДОУ Выявление семей группы «Риска»	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Сентябрь, в течении года
4	Оформление информационного уголка для родителей (законных представителей) воспитанников с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Старший воспитатели, Педагог-психолог	октябрь
5	Просветительская работа Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка на официальном сайте ДОУ		
6	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Консультации для родителей «Права ребенка: соблюдение их в семье», «Профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья»	Педагог-психолог воспитатели	октябрь
7	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	Заведующий Старший воспитатель,	В течении года
8	День открытых дверей «Интересно мы живем в детском саду» Консультации: "Наиболее типичные ошибки семейного воспитания"; "Воспитание у дошкольников правовой культуры"	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Педагог-психолог	ноябрь
9	Консультирование и коррекционная работа с семьями «Защита интересов детей» «Основная причина эмоционального неблагополучия детей» «Как поступать с детской агрессией» «Нет насилию в семье» «Домашняя библиотека по правам ребенка»	Педагог-психолог, воспитатели	В течение года

10	Разработка памяток «Берегите здоровье смолоду» Консультация «Вредные привычки» «Наказывая-подумай!»	Воспитатели, Совет Профилактики	январь
11	Оформление коллажей «Мы со спортом крепко дружим»	воспитатели	январь
12	Консультация для родителей «Правильно ли я поступаю, если»	Педагог-психолог	январь
13	Выставка совместного творчества «Защитники Отечества»	Воспитатели Ст. воспитатель	февраль
14	Выставка совместных творческих работ «Мамочка любимая моя»	Педагог-психолог Ст. воспитатель, воспитатели	март
15	Контроль за посещением детьми группы «риска» ДОУ	Заведующий, старший воспитатель,	постоянно
16	Приглашение родителей на открытые занятия	Старшие воспитатели, воспитатели	В течение года
17	Выставка семейных альбомов «С физкультурой мы дружны», «Мама, папа и я –спортивная семья»	Педагог-психолог Ст. воспитатель, воспитатели	апрель
18	Консультация для родителей «Организация летнего отдыха»	Педагог-психолог Ст. воспитатель, воспитатели	май
19	Активизация родителей в участии в жизни ДОУ (праздники, благоустройство групп и т.д.)	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года
20	Индивидуальная работа с семьями, поставленными на внутренний учет. Мониторинг эмоционального, психологического состояния детей из семей группы «Р», составление характеристик по запросу отделов опеки и попечительства, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних	Заведующий ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Систематически, по запросу – в течение года

2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	заведующий старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели, инспектор КДН и ЗП г. Братска	по мере необходимости
2	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований и т.д.)	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели	в течение года

3	Организация правового просвещения родителей	старший воспитатель воспитатели групп	обновление информационных стендов в течение года
4	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели	в течение года
5	Организация адресной социальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	заведующий старший воспитатель педагог-психолог, воспитатели	в течение года, по мере необходимости

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Организация досуговой деятельности и кружковой для дошкольников: «Здоровячок»; «Арлекин»; «Домисолька»; «Дружная семейка»; «Умные пальчики»; «Шашечка»;	Специалисты, воспитатели	2 раза в месяц
2	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	март
	Участие в различных творческих конкурсах и праздничных мероприятиях воспитанниками ДОУ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	В течение года
	Изготовление газет «Мы разные, но мы вместе!», "Маленьким детям -большие права». Беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» -«Я имею право!»	Педагоги ДОУ	В течение года
3	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников	старший воспитатель педагог-психолог,	регулярно на планерках и педсоветах
2	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми,	старший воспитатель педагог-психолог,	в течение года

	нравственно-правового воспитания		
3	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов по данной теме	Воспитатели педагог-психолог,	1 раз в полугодие

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Публичный отчет о деятельности МДОУ за 2016 – 2017 учебный год	заведующий	апрель
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	ст. воспитатели	август
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану
4	Оформление информационных стендов и уголков для родителей, и педагогов «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», «Родители: права и обязанности». «Права детей». Разработка и распространение памяток среди родителей: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	воспитатели	в течение года
5	Организация и проведение работы по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	ст. воспитатели, педагог-психолог воспитатели	в течение года
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	заведующий ст. воспитатель воспитатели	по мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	педагог-психолог, учитель-логопед,	по мере необходимости
8	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; • «Если ребенок грубит»; • «Агрессивные дети», • «Обиды», • «Сценарий жизни». • «Любить ребенка. КАК?» 	ст. воспитатель воспитатели	в течение года
9	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный 	воспитатели, педагог-психолог	

	<p>климат в семье, законопослушное поведение родителей»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поощрение и наказание» • «Отец в воспитании», • «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; <p>- <i>спортивные праздники;</i> - <i>дни здоровья;</i> - <i>творческие мастерские:</i> «Подготовка детей к школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <i>конкурсы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Символ года», • Тематические • - <i>праздники:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенины», • «День матери», • «Новогодняя сказка», • «День защитника Отечества», • «Праздник Весны», • «Масленица», • «День защиты детей» и др. 	специалисты	в течение года
10	Заседание ПМПк в ДОУс детьми, нуждающимися в коррекционной работе	ст. воспитатель, педагог-психолог	По мере необходимости 1 раз в квартал
11	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (по плану консультативного клуба)	специалисты, воспитатели	в течение года

5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	воспитатели	август-сентябрь
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	октябрь, корректировка в течение всего учебного года
3	Контроль, наблюдения за детьми	воспитатели	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	зам.зав. по ВМР воспитатели	по мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	по мере выявления
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	в соответствии с запросом в течение года
7	Организация контроля в МДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующая зам.зав. по ВМР	в течение года
8	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	зам.зав. по ВМР	октябрь
9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Члены Совета МДОУ	1 раз в год
10	Заседание ПМПк в МДОУ детском саду № 14 г.Сердобска с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	Члены ПМПк	май

6. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Тема	Ответственные	Форма организации
1	«Защитим детей от жестокого обращения»	воспитатели	беседа за круглым столом
2	«Я – хороший родитель»	педагог-психолог воспитатели	групповой обучающий тренинг
3	«Дети – цветы жизни»	воспитатели	беседа с использованием

			методов арт-терапии
4	«Ложные иллюзии»	воспитатели музыкальные руководители	диспут с использованием методов театрализации
5	«Наши руки не для скуки»	воспитатели	творческая мастерская
6	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	воспитатели	познавательное - развлекательное мероприятие
7	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	воспитатели	беседа с использованием методов арт-терапии
8	«Семейные заповеди»	воспитатели	групповой обучающий тренинг